

**График работы специалистов
Консультационного пункта психолого - педагогической поддержки
развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет),
не посещающих филиал МБОУ «Дороховская СОШ» «Дороховский детский
сад «Колосок»
на период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.**

День недели	Время работы	Форма работы	Ответственный	Примечание
2-ая среда месяца	14.00 - 15.00	консультативная для родителей и законных представителей (индивидуальная и подгрупповая)	Громенко О.Ф., педагог-психолог	.
2-ой вторник месяца	13.00 - 14.00	консультативная для родителей и законных представителей (индивидуальная)	Абрамова А.В., медсестра	-
4-ый вторник месяца	13.00 - 14.00		Сташков И.С., Педиатр сельской амбулатории	Отпуск с 27.08.2023г. по 25.09.2023г.
4-ая среда месяца	13.00 - 14.00	консультативная для родителей и законных представителей (индивидуальная)	Пилипейко Т.В., воспитатель	
3-я среда месяца	15.00 - 16.00	консультативная для родителей и законных представителей (индивидуальная)	Дранишников А.Ю., инструктор по физ. культуре	
1-ая среда месяца	13.00 - 14.00	консультативная для родителей и законных представителей (индивидуальная)	Груснёва О.А., муз. руководитель	.

**Режим работы Консультационного пункта
психолога - педагогической поддержки
развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет),
не посещающих филиал МБОУ «Дороховская СОШ» «Дороховский детский
сад «Колосок»
на период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.**

День недели	Время работы
Понедельник — пятница	13.00 ч. - 15.00 ч.
Суббота, воскресенье	Выходной
Очные консультации специалистов предоставляются по предварительной записи по телефону, в соответствии с графиком работы специалистов.	

**Состав специалистов Консультационного пункта
психолога - педагогической поддержки развития
детей раннего возраста (от 0 до 3 лет),
не посещающих филиал МБОУ «Дороховская СОШ» «Дороховский детский
сад «Колосок»
на период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.**

№	Ф.И.О. специалиста	Должность	Направление консультирования работы с родителями
1	Громенко Ольга Филипповна	Педагог-психолог, руководитель консультационного пункта	Консультирование по вопросам развития и воспитания детей; психолого-педагогическое просвещение родителей
2	Абрамова Анастасия Владимировна	медсестра	Консультирование по вопросам формирования здорового образа жизни, проведения закаливания и организации сбалансированного питания детей; профилактики различных заболеваний
3	Сташков Иван Сергеевич	Педиатр сельской амбулатории	Консультирование по вопросам формирования здорового образа жизни, проведения закаливания и организации сбалансированного питания детей; профилактики различных заболеваний
4	Пилипейко Татьяна Владимировна	Воспитатель	Консультирование по вопросам развития, обучения и воспитания детей
5	Дранишников Алексей Юрьевич	Инструктор по физической культуре	Консультирование по вопросам развития, обучения и воспитания детей
6	Груснёва Оксана Владимировна	Музыкальный руководитель	Консультирование по вопросам развития, обучения и воспитания детей

КАК СДЕЛАТЬ ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ВАШЕГО МАЛЫША К ДЕТСКОМУ САДУ НАИБОЛЕЕ МЯГКИМ

Рекомендации:

- ❖ Необходимо заранее познакомиться с условиями детского сада и приблизить к ним условия воспитания в семье (режим дня, характер питания).
- ❖ Расскажите ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему Вы хотите, чтобы малыш пошел в сад. Например: “Детский сад - это такой большой дом с красивым садиком, куда мамы и папы приводят своих детей. Тебе там очень понравится: там много других детишек, которые все делают вместе - кушают, играют, гуляют. Вместо меня там будет с тобой тетя-воспитательница, которая станет заботиться о тебе, как и о других малышах. В детском саду очень много игрушек, там замечательная детская площадка, можно играть с другими детьми в разные игры и т.д.”
- ❖ Подробно расскажите ребенку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности он будет делать. Чем подробнее будет ваш рассказ, и чем чаще Вы будите его повторять, тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя ваш ребенок, когда пойдет в сад. Малышей пугает неизвестность. Когда ребенок видит, что ожидаемое событие происходит, как и было обещано, он чувствует себя увереннее. Спрашивайте у малыша, запомнил ли он, что он будет делать в саду после прогулки, куда он будет складывать свои вещи, кто ему будет помогать раздеваться, и что он будет делать после обеда.
- ❖ Необходимо сформировать позитивный настрой. Внушайте ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим. Рассказывайте родным и знакомым в присутствии малыша о своей удаче, говорите, что гордитесь своим ребенком, - ведь его приняли в детский сад. И через некоторое время ваш ребенок будет сам с гордостью говорить окружающим о том, что скоро он пойдет в детский сад.
- ❖ Поговорите с ребенком о трудностях, которые могут возникнуть у него в детском саду. Обговорите, к кому в этом случае он сможет обратиться за помощью, и как он это сделает. Например: “Если ты захочешь пить, подойди к воспитателю и скажи: “Я хочу пить”, и воспитатель нальет тебе воды. Если захочешь в туалет, скажи об этом воспитателю”. Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет исполнено по его первому требованию и так, как он хочет. Объясните, что в группе будет много детей и иногда ему придется подождать своей очереди. Вы можете сказать малышу: “Воспитатель не сможет помочь одеться сразу всем детям, поэтому тебе придется немного подождать”.
- ❖ Первое время лучше не оставлять ребенка в детском саду на полный день.

О более полной информации процесса адаптации детей в детском саду и других волнующих вас вопросах, вы можете узнать обратившись в Консультационного пункт филиала «Дороховского детского сада «Колосок»