

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Дороховский детский сад «Колосок»»

ПРОЕКТ

«ЛЮГИКА И МАТЕМАТИКА»

Разработчики проекта:

Заведующий ДОУ Громенко О.Ф.

Воспитатель Пилипейко Т.В.



Октябрь 2016

Тип проекта. Средней продолжительности (1 неделя), коллективный, при активном участии родителей, воспитанников ДОУ.

Проблема: Развитие логики способствует культурному и интеллектуальному развитию личности. В ДОУ важно разнообразить познавательную деятельность дошкольников различными по содержанию и возрастным особенностям игры и игровыми заданиями. Кроме этого, важно поддерживать любые виды детской самостоятельности и инициативности в деятельности с математическим и логическим содержанием. В связи с этим в годовом плане МКДОУ «Дороховский детский сад «Колосок» была включена неделя «Логика и Математика», мероприятия которые должны:

- акцентировать внимание взрослых (педагогов, родителей) на значение и многообразие деятельности детей, направленной на развитие всех видов мышления и математических способностей;

- создавать условия для более широкого применения элементов ТРИЗ –технологии.

Идея проекта Организовать плодотворное взаимодействие всех участников образовательного процесса(педагогов, детей и их родителей) в вопросах развития мышления и математических способностях дошкольников, итог которого представить в виде фотогазеты.

Цель проекта: Развитие самостоятельности, инициативности и творчества дошкольников в познавательно- исследовательской деятельности.

«Детская цель»: Научить играть в интересные детские игры и узнавать как можно больше о том, где встречается математика.

Задачи проекта:

- развивать коммуникативные умения дошкольников посредством реализации системно-деятельностного подхода при проведении проектных мероприятий;

-развивать интерес детей к играм - головоломкам, логическим и творческим играм и задачам, игровым заданиям со счётными палочками и палочками Кьюзенера;

- разнообразить совместную деятельность детей и взрослых различными по содержанию и формам проведения проектными мероприятиями с интегрированным содержанием, сделав акцент на дидактических и логических играх с математическим содержанием и продуктивных видах деятельности;

- активизировать участие родителей в реализации проекта посредством проведения совместных мероприятий и творческих заданий;

-повысить психолого – педагогическую компетентность педагогов ДОУ по темам «Развития логического мышления и математических способностей дошкольников», ТРИЗ – технология в ДОУ»

Ожидаемые результаты:

- Различные по виду и содержанию обще садовские и групповые проектные мероприятия с участием родителей.

- Пополнение «методической копилки» педагогов ДОУ по темам «Развитие логического мышления и математических способностей дошкольников», «ТРИЗ –технология в ДОУ»

Итого:

Фотогазеты в группах, фотоотчёт (сайт МКДОУ «Дороховский детский сад «Колосок»)

Ресурсы:

Кадровые: коллектив ДОУ

Партнёры: родители воспитанников ДОУ

Срок реализации: Октябрь (пятая неделя с)2016года.

Понедельник (24 октября) – «Геометрические фигуры вокруг нас»

Задачи. Развивать любознательность, познавательную активность, зрительное и слуховое внимание, произвольность. Расширять представления детей о многообразии геометрических фигур и форм, о возможности замены некоторых предметов или объектов геометрическими моделями или символами. Продолжать учить принимать и удерживать игровую задачу. Воспитывать добродетельные отношения между детьми, умение договариваться в процессе выполнения игровых заданий.

Группа	Младшая группа «Пчёлка»	Старшая группа «Капитошка»
Утренний сбор	«Какие фигуры спрятались?»	«Найди предметы такой же формы» - старший возраст «На что похожа фигура?» - подгот. возраст
Прогулка	П/и «Классики»	П/И «Раз, два, три - к названному беги!»
Совместная деятельность	Д/И «Найди пару», Геометрическое лото», мозаика. Игры и игровые задания с палочками К. Рисование и раскрашивание по линейкам.	Д/И «Цвет и форма», «Геометрическая мозаика», «Из каких фигур состоит?» Игры и игровые задания с палочками К. Рисование и игровые задания в тетрадах.
Самостоятельная деятельность	Коллективная аппликация из геометрических фигур Игры в игротке, рисование мелом и с помощью трафаретов	«Вот такие геометрические чудеса!»
Оформление	Воздушные шары, геометрические фигуры с пиктограммами	
Взаимодействие с родителями	Творческое домашнее задание – «Круглые герои сказок»	
Методическая работа	Консультация «Развитие мышления у дошкольников – особенности возрастного этапа»	

Вторник (25 ноября) – «В стране царицы математики»

Задачи. Развивать интерес детей к играм и игровым заданиям с математическим содержанием; мышление дошкольников. Расширить сенсорные представления, активизировать словарь (числительные). Продолжать учить играть в дидактические игры с правилами, связно отвечать на вопросы проблемно-поискового характера. Воспитывать культуру диалогического общения.

Группа	Младшая группа «Пчёлка»	Старшая группа «Капитошка»
Утренний сбор	«Какие фигуры спрятались?»	«Найди предметы такой же формы» - старший возраст «На что похожа фигура?» - подгот. Возраст
Учебно – игровое занятие или ИОС	Тематическое ИОС (игровые образовательные ситуации) или УИЗ (учебно игровые занятия) с интегрированным содержанием.	
Прогулка	П/и «Из кружка в кружок»	П/и «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть!»
Совместная деятельность	Д/и «Цвет и форма», «Рассели жильцов по домикам». Игры и игровые задания со счётными палочками, пуговицами «Вьложи по образцу»	Д/И «Цвет и форма», «Весёлый счёт», «Что изменилось?» Игры со счётными палочками, верёвочками (головоломки)
Самостоятельная деятельность	Игры в игротеке, Рассматривание плакатов («Математика», Цифры, фигуры) Рисование в тетрадах, рисование и раскрашивание по трафаретам.	
Оформление	Воздушные шары, плакаты	
Взаимодействие с родителями	Консультация в родительский уголок «Наша программа» (выдержка из ОП «Познавательное развитие»)	
Методическая работа	Выставка конспектов педагогов на сайте ДОУ и методической литературы по теме недели «ЛМ»	

Среда (26 ноября) – «Повсюду цифры!»

Задачи. Развивать любознательность, инициативность в познавательной деятельности. Расширять представления дошкольников о том, что счёт и цифры сопровождают человека всю жизнь. Продолжать учить различать, называть и «записывать» (разными способами) цифры, считать прямым и обратным счётом. Воспитывать культуру речевого общения со взрослым и сверстниками.

Группа	Младшая группа «Пчёлка»	Старшая группа «Капитошка»
Утренний сбор	«Сосчитай - не ошибись!»	« Встань по порядку» - старший возраст «Цифры живут в сказках» - подгот. возраст
Прогулка	П/и «1,2,3 - беги»	П/И «По порядку стройся!»
Совместная деятельность	Д/И «Один- много», «Сколько?» «Найди и назови» «Цифры перепутались» Рисование и раскрашивание по линейкам. Чтение стихов и потешек.	Д/И «Загадки в цифрах», «Реши задачку – покажи цифру», «Что не так?», «Дорисуй!»(цифры) Выкладывание цифр из разного материала (верёвочки, счётные палочки, пуговицы) Чтение «Весёлый счёт» С. Маршака. Игровые задания в тетралях. Изготовление плаката «Живые цифры»
Самостоятельная деятельность		Игры в игротеке
Оформление		Воздушные шары, цветные цифры, плакаты
Взаимодействие с родителями		Раздаточный материал для чтения и заучивания дома «Математика в стихах и загадках»
Методическая работа		Просмотр и обсуждение открытых мероприятий по ОО «Познавательное развитие»

Четверг (27 ноября) – «Решаем и изобретаем» («ТРИЗ – технология в ДОУ»)

Задачи. Развивать познавательную активность, мышление, творческую самостоятельность, умение делать простые выводы и отражать это в речи. Расширять познавательные (сенсорные) представления дошкольников. Продолжать удерживать учебно-игровую задачу, оценивать результат своей деятельности, выполнять задания по образцу и творческого характера. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в игре.

Группа	Младшая группа «Пчёлка»	Старшая группа «Капитошка»
Утренний сбор	«Кто что умеет делать?», «Мои друзья» (ТРИЗ)	«Хорошо-плохо» (ТРИЗ)
Прогулка	П/и по желанию детей и выбору воспитателя группы	
Совместная деятельность	Д/И «Теремок», «Найди друзей», «Да – нет ка» (ТРИЗ)	
Самостоятельная деятельность	Игры в игротке, рисование и раскрашивание «Небылицы», «Придуманное животное»	
Оформление	Шары	
Взаимодействие с родителями	Материалы на стенд «Интересное за день» - содержание игр сегодняшнего дня.	
Методическая работа	Семина – практикум «ТРИЗ – технология в работе с дошкольниками»	

Пятница (28 октября) – «Дни, часы, сутки, минутки» («Ориентировка во времени»)

Задачи. Развивать любознательность, мышление, внимание, интерес к дидактическим играм с правилами, долговременную память. Расширять представления дошкольников о частях суток, днях недели, месяцах и временах года: о сменяемости цикличности этих явлений. Продолжать учить выстраивать логические цепочки (на примере сюжетных картин), давать связные ответы на вопросы поискового характера; принимать и удерживать учебно –игровую задачу. Воспитывать культуру речевого общения.

Группа	Младшая группа «Пчёлка»	Старшая группа «Капитошка»
Утренний сбор	«Когда это бывает?» (времена года, части суток)	«Что напутал Незнайка?» (части суток, времена года, дни недели) - старший возраст
Прогулка	П/и «Зайка беленький сидит»	«Неделя, стройся!» - подгот. возраст П/И «Море волнуется раз.....» (фигуры летние, зимние, осенние, весенние)
Совместная деятельность	Д/И «Оденем куклу на прогулку», «Что сначала- что потом», Рассматривание сюжетных картин. Чтение стихов и загадок по теме дня.	Д/И «Весёлый режим дня», «Неделя, стройся!» «Когда это бывает?». Чтение стихов и загадок по теме дня. Раскрашивание картинок «Месяц» (из книги Е.Н. Лебеленко «Формирование представлений о времени у дошкольников» - по месяцу рождения ребёнка. Выставка этих рисунков «Двенадцать месяцев».
Самостоятельная деятельность	Игры в игротке	Работа с календарями. Игры в игротке
Оформление	Шары, пиктограммами	Шары, сюжетные картины
Взаимодействие с родителями	Выставка «Календари бывают разные»	
Методическая работа	Оформление справки по материалам на сайт ДОУ и УО по итогам недели «ПМ» Оформление фотогазет (групповые)	