

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Дороховский детский сад «Колосок»

ПРОЕКТ

«Неделя Искусства»

Разработчики проекта:

Заведующий Громенко О.Ф. 

Воспитатель Сабирова О.М. 

2019

Тип проекта. Средней продолжительности, художественно творческой направленности, при активном участии родителей.

Проблема: В повседневной деятельности воспитателей преобладают традиционные методы и приёмы развития художественно- творческих способностей дошкольников, недостаточно активно применяются нестандартные материалы (св.стол, мольберт- стекло и др.) и способы изображения. Согласно годовому плану работы на 2018-2019 гг. педагогическому коллективу необходимо обратить особое внимание на организацию в группах театрально-художественной деятельности дошкольников и созданию для неё необходимых условий.

В период после новогодних праздников, когда у дошкольников сохраняется масса положительных эмоций и ярких впечатлений от культурных мероприятий проходивших в Новогоднии праздники, особенно важно поддержать этот эмоционально-положительный творческий настрой детей и разнообразить их деятельность, включив в неё различные по задачам, содержанию и составу участников мероприятия, позволяющие комплексно развивать в детях творческие способности, интерес к художественной и театрализованной деятельности, самостоятельность в выборе содержания и материалов деятельности художественно – творческой направленности. Это наиболее целесообразно в течении Недели Искусства.

Идея проекта Организовать разнообразную, содержательную творческую деятельность дошкольников по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

Цель проекта: Развитие интереса детей к самостоятельной и совместной со взрослыми творческой деятельности, более широкое применение педагогами и их воспитанниками нетрадиционных материалов и техник изображения.

«Детская цель»: Научится рисовать и делать красивые поделки из разных материалов, поиграть в интересные игры.

Задачи проекта:

1. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка
2. Разнообразить совместную. Деятельность детей и взрослых различными по содержанию и формам проведения мероприятиями творческого характера по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»
3. Активизировать участие родителей в проведении проектных мероприятий.
4. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов ДООУ в вопросах создания оптимальных условий для развития художественно- творческих способностей дошкольников.

Ожидаемые результаты:

- Различные по виду и содержанию обще садовские и групповые проектные мероприятия творческой направленности.
- Пополнение «методической копилки» педагогов ДООУ по темам «Художественно- творческая деятельность дошкольников»

Итог:

Участие в районном конкурсе «Радуга детских талантов» фотоотчёт (сайт МКДООУ «Дороховский детский сад «Колосок»)

Ресурсы:

Кадровые: коллектив ДООУ

Партнёры: родители воспитанников ДООУ, сотрудники СДК, сельской и школьной библиотеки, швея ДООУ.

Срок реализации: Январь (с 21.01.2019 по 01.02.2019г.)

Понедельник (21, 28 января) – « День разноцветных красок»

Задачи. Развивать творческую самостоятельность, устойчивый интерес к самостоятельной и совместной со взрослыми художественной деятельности, умение использовать в творческих работах разные материалы и способы изображения. Расширять представления о том, что искусство окружает нас повсюду, оно доставляет людям радость и к нему следует бережно относиться.

- Воспитывать в детях чувство прекрасного;
- аккуратность в работе с различными изобразительными материалами.

Группа	Младшая группа «Пчёлка»	Старшая группа «Капитошка»
	Торжественное открытие Недели Искусств «Королева Зима» декоративно-прикладное искусство (народная игрушка –изготовление, знакомство с разными видами дик.прикл.) забавы с красками и карандашами –вторая неделя	
Утренний сбор	Ди «Чудесный мешочек» (использовать ИЗО ср-ва)	
Совместная деятельность	Рисование ладошками, пальчиками и ватными дисками (мл.гр) (старшая группа - нетрадиционными материалы и способы изображения – по желанию детей) Мастер - класс«Я умею рисовать!» (с участием детей старшая группа, с участием педагогов (родителей) младшая группа) Прогулка (рисование на снегу)	
Выставки	В группах – творческие работы детей и родителей в виде тематической выставки.(не в приёмной!!!!)	
Взаимодействие с родителями	Консультативный материал в уголок «Чем можно рисовать?»	Предварительная работа – участие в пополнении Центров искусств разнообразными изобразительными материалами. Участие в творческой деятельности.
Партнёрские взаимодействия	Группы старшего возраста - подарки (рисунки) для малышей	

- **Во всех группах воспитатели самостоятельно планируют и организуют самостоятельную и совместную творческую деятельность с детьми, включая в неё разные виды игр, творческие мероприятия. В основе этих мероприятий должны быть детские интересы, вопросы или предпочтения.**

Вторник (22, 29 января) – «День скульптуры и архитектуры»
в младшей группе с утра КОНСТРУКТОРЫ все что есть для самостоятельной Де. (сами строите вместе с детьми не сторонние наблюдатели)


Задачи. Воспитывать в детях чувство прекрасного. Расширять представления детей о разных видах скульптуры и её средствах выразительности. Расширять представления о разных видах архитектуры и её функциях. Обогащать творческий и игровой опыт детей

Группа	Младшая группа «Пчёлка»	Старшая группа «Капитошка»
Утренний сбор	Ди «Угадай на что похоже?» (формы из теста и пластилина)	Ди «Кто построил новый дом?» (алгоритм)
Совместная деятельность	Тестопластика. Лепка из пластилина и глины. Строительная игра (с обыгрыванием) Изготовление поделок «Елочка волшебная»	Тестопластика. Лепка из пластилина и глины. Строительная игра (с обыгрыванием) «Терема и дворцы в сказке и наяву» Изготовление поделок «Ёлочка волшебная»
Выставки	В группах – творческие работы детей и родителей в виде тематической выставки.	
Взаимодействие с родителями	Предварительная работа участие в пополнении Центров искусств разнообразными изобразительными материалами и материалами для творчества (глина, картон, бусы, ткань, платки, нитки.....) Участие в творческой деятельности.	
Партнёрские взаимодействия	Экскурсия в сельскую библиотеку (воспитанники старшей группы) Группы старшего возраста подарки (поделки из теста) для малышей	

- **Во всех группах воспитатели самостоятельно планируют и организуют самостоятельную и совместную творческую деятельность с детьми, включая в неё разные виды игр, и упражнений, творческие мероприятия.**

Среда (23, 30 января) – «День музыки и танца» (для мл.группы - с утра музыка в группе)

Задачи. Обогащать слуховой опыт детей в процессе знакомства с основными жанрами музыки. Развивать вокальные и музыкально-ритмические (танцевальные) способности дошкольников, интерес к самостоятельной исполнительской деятельности. Воспитывать эстетические чувства.

Группа	Младшая группа «Пчёлка»	Старшая группа «Капитошка»
Утренний сбор	Ди «Угадай что звучит», «Угадай на чём играю», «Назови – не ошибись!» (музыкальные инструменты)	Музыкальная гостиная по произведениям П.И. Чайковского «Четыре времени года». Слушание аудиозаписей детских песен.
Совместная деятельность	Тематические музыкальные занятия Слушание аудиозаписей детских песен забавы с музыкальными игрушками	Тематические музыкальные занятия Музыкальная гостиная по произведениям П.И. Чайковского «Четыре времени года»
	концерты детской самодеятельности вторая неделя	
Выставки	В группах – творческие работы детей и родителей в виде тематической выставки.	
Взаимодействие с родителями	Консультационный материал в уголок «Путешествие в удивительный мир музыки».	
Партнёрские взаимодействия	Родители  помощь в организации просмотра детьми музыкального мультфильма «Щелкунчик» Дети, педагоги - музыкально –литературные композиции (композиторы и сказки, концерт для кукол, представления в группах –«танцуем и поём»)	

- **Во всех группах воспитатели самостоятельно планируют и организуют самостоятельную и совместную творческую деятельность с детьми, включая в неё разные виды игр, и упражнений, творческие мероприятия.**

Четверг (24, 31 января) – «День театра и литературы»

Задачи. Развивать интерес детей к литературному творчеству, интонационно-выразительные характеристики речи дошкольников, творческое воображение и самостоятельность. Расширять представления детей о разных видах театров, о литературных жанрах. Способствовать проявлению желанию участвовать в изготовлении театров и драматизации знакомых художественных произведений.

Группа	Младшая группа «Пчёлка»	Старшая группа «Капитошка»
Утренний сбор	Ди « У нас в гостях – колобок», «Из какой сказки?»	Ди «Кто работает в театре?»
Совместная деятельность	Изготовление плоскостного театра с последующим обыгрыванием Игра драматизация по сказке «Заюшкина избушка»	Изготовление театров из платковых кукол Театрализованные игры, инсценированные русских народных сказок
	ИОС (открытое) на выбор педагога по Теме дня	УИС (открытое) на выбор педагога по Теме дня
Выставки	В группах – творческие работы детей и родителей в виде тематической выставки.	
Взаимодействие с родителями	Предварительная работа участие в изготовлении разных видах театров (различный материал) →	
Партнёрские взаимодействия	Показ н/театра «Маша и Медведь» детьми подготовительной группы → малышам или младшими старшим.	

- **Во всех группах воспитатели самостоятельно планируют и организуют самостоятельную и совместную творческую деятельность с детьми, включая в неё разные виды игр, и упражнений, творческие мероприятия.**

Пятница (25 января, 1 февраля) – «День фантазии, творчества и поделок»

Задачи. Развивать интерес детей к художественно- творческой деятельности, творческую самостоятельность и активность. Совершенствовать навыки и умения, необходимые для изготовления поделок из различных материалов и украшениями ими группы. Расширять представления о том, что поделки делают для подарков или украшения интерьера, они доставляют людям радость и к ним следует бережно относиться. Воспитывать эстетический вкус.

Группа	Младшая группа «Пчёлка»	Старшая группа «Капитошка»
Утренний сбор	Ди « Угадай что нарисовано?» русское народное творчество (загадки, были и небылицы, сказания, былины, русские народные игры, любимые игры и сказки)	
Совместная деятельность	Изготовление коллективного панно (тема и материал – по выбору)	Изготовление поделок и коллективных работ (тема и материал – по выбору)
Выставки	В группах – творческие работы детей и родителей в виде тематической выставки.	
Взаимодействие с родителями	Предварительная работа участие в изготовлении костюмов(материал) Помощь в оформлении выставки «Наша неделя Искусств»	
Партнёрские взаимодействия	Ателье «Фая»	Пошив костюмов для детей на конкурс «Радуга детских талантов»

- **Во всех группах воспитатели самостоятельно планируют и организуют самостоятельную и совместную творческую деятельность с детьми, включая в неё разные виды игр, и упражнений, творческие мероприятия.**