



Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Дороховская средняя общеобразовательная школа»  
«Дороховский детский сад «Колосок»»

# ПРОЕКТ

## «Неделя Искусства»

Разработчики проекта: заведующий Громенко О.Ф. 

Воспитатель: Сабирова О.М. 

**Тип проекта.** Средней продолжительности, художественно творческой направленности, при активном участии родителей.

**Проблема:** В повседневной деятельности воспитателей преобладают традиционные методы и приёмы развития художественно- творческих способностей дошкольников, недостаточно активно применяются нестандартные материалы (св.стол, мольберт- стекло и др.) и способы изображения. Согласно годовому плану работы на 2019-2020 гг. педагогическому коллективу необходимо обратить особое внимание на организацию в группах театрально-художественной деятельности дошкольников и созданию для неё необходимых условий.

В осенний период, когда природа особенно наполнена многообразием красок, особенно важно поддержать этот эмоционально-положительный творческий настрой детей и разнообразить их деятельность, включив в неё различные по задачам, содержанию и составу участников мероприятия, позволяющие комплексно развивать в детях творческие способности, интерес к художественной и деятельности, самостоятельность в выборе содержания и материалов деятельности художественно – творческой направленности. Это наиболее целесообразно в течении Недели Искусства.

**Идея проекта** Организовать разнообразную, содержательную творческую деятельность дошкольников по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

**Цель проекта:** Развитие интереса детей к самостоятельной и совместной со взрослыми творческой деятельности, более широкое применение педагогами и их воспитанниками нетрадиционных материалов и техник изображения.

**«Детская цель»:** Научится рисовать и делать красивые поделки из разных материалов, поиграть в интересные игры.

**Задачи проекта:**

1. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка
2. Разнообразить совместную деятельность детей и взрослых различными по содержанию и формам проведения мероприятиями творческого характера по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»
3. Активизировать участие родителей в проведении проектных мероприятий.
4. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов ДОО в вопросах создания оптимальных условий для развития художественно- творческих способностей дошкольников.

**Ожидаемые результаты:**

- Различные по виду и содержанию обще садовские и групповые проектные мероприятия творческой направленности.
- Пополнение «методической копилки» педагогов ДОО по темам «Художественно- творческая деятельность дошкольников»

**Итог:**

Участие в концертных программах СДК» фотоотчёт (сайт ДОО «Дороховский детский сад «Колосок»)

**Ресурсы:**

**Кадровые:** коллектив ДОО

**Партнёры:** родители воспитанников ДОО, сотрудники СДК, сельской и школьной библиотеки, швея ДОО.

**Срок реализации:** Октябрь (с 7.10.2019 по 18.10.2019г.)

**Понедельник (7 октября) – « День разноцветных красок»** (нетрадиционное рисование)

Задачи. Развивать творческую самостоятельность, устойчивый интерес к самостоятельной и совместной со взрослыми художественной деятельности, умение использовать в творческих работах разные материалы и способы изображения. Расширять представления о том, что искусство окружает нас повсюду, оно доставляет людям радость и к нему следует бережно относиться.


- Воспитывать в детях чувство прекрасного;
- аккуратность в работе с различными изобразительными материалами.

Группа	Младшая группа «Пчёлка»	Старшая группа «Капитошка»
<b>Утренний сбор</b>	Торжественное открытие Недели Искусств «Королева Осень»	
	Ди «Чудесный мешочек» (использовать ИЗО ср-ва)	
<b>Совместная деятельность</b>	Рисование отпечатками (использовать цветы, ракушки, фрукты, овощи (мл.гр) (старшая группа - нетрадиционными материалы и способы изображения – по желанию детей)	
	Мастер - класс «Я умею рисовать!» (с участием педагогов (родителей))	
	Прогулка (рисование на природе –(используем мольберты)	
<b>Выставки</b>	В группах – творческие работы детей и родителей в виде тематической выставки.(не в приёмной!!!!)	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультативный материал в уголок «Чем можно рисовать?»	Предварительная работа – участие в пополнении Центров искусств разнообразными изобразительными материалами.  Участие в творческой деятельности.
<b>Партнёрские взаимодействия</b>	Группы старшего возраста - подарки (рисунки) для малышей	

- **Во всех группах воспитатели самостоятельно планируют и организуют самостоятельную и совместную творческую деятельность с детьми, включая в неё разные виды игр, творческие мероприятия. В основе этих мероприятий должны быть детские интересы, вопросы или предпочтения.**

**Вторник (8 октября) – «День музыки и танца»  
«Музыка и танцы осени»**

Задачи. Обогащать слуховой опыт детей в процессе знакомства с основными жанрами музыки. Развивать вокальные и музыкально-ритмические (танцевальные) способности дошкольников, интерес к самостоятельной исполнительской деятельности. Воспитывать эстетические чувства.

Группа	Младшая группа «Пчёлка»	Старшая группа «Капитошка»
<b>Утренний сбор</b>	Д\и «Угадай что звучит», «Угадай на чём играю», «Назови – не ошибись!» (музыкальные инструменты) <i>Игра «Танец с мешочком на голове»</i>	Музыкальная гостиная по произведениям П.И. Чайковского «Четыре времени года». Слушание аудиозаписей детских песен. <i>Игра «Танец с мешочком на голове»</i>
<b>Совместная деятельность</b>	Разучивание танца «Листопад» Разучивание песни «.....»	
	<b>прогулка</b> игра «музыкальный стул»	
<b>Выставки</b>	В группах – творческие работы детей и родителей в виде тематической выставки.	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультационный материал в уголок «Путешествие в удивительный мир музыки».	
<b>Партнёрские взаимодействия</b>	Родители  помощь в организации просмотра детьми музыкального мультфильма «Щелкунчик» Дети, педагоги - музыкально –литературные композиции (композиторы и сказки, концерт для кукол, представления в группах –«танцуем и поём»)	

- **Во всех группах воспитатели самостоятельно планируют и организуют самостоятельную и совместную творческую деятельность с детьми, включая в неё разные виды игр, и упражнений, творческие мероприятия.**

### Среда (9 октября) – «День фантазии, творчества и поделок»

Задачи. Развивать интерес детей к художественно- творческой деятельности, творческую самостоятельность и активность. Совершенствовать навыки и умения, необходимые для изготовления поделок из различных материалов и украшениями ими группы. Расширять представления о том, что поделки делают для подарков или украшения интерьера, они доставляют людям радость и к ним следует бережно относиться. Воспитывать эстетический вкус.

Группа	Младшая группа «Пчёлка»	Старшая группа «Капитошка»
<b>Утренний сбор</b>	Ди « Угадай что нарисовано?» <b>русское народное творчество</b> (загадки, были и небылицы, сказания, былины, русские народные игры, любимые игры и сказки)	
<b>Совместная деятельность</b>	Изготовление коллективного панно (тема и материал – по выбору)	Изготовление поделок и коллективных работ (тема и материал – по выбору)
<b>Прогулка</b>	Экскурсия по селу (сбор природного материала( гербариев, букетов, шишек))	
<b>Выставки</b>	В группах – творческие работы детей и родителей в виде тематической выставки.	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Мастер - класс «Осеннее настроение» (поделки из природного материала) (с участием педагогов (родителей))	
<b>Партнёрские взаимодействия</b>	Организация выставки в СДК	

- **Во всех группах воспитатели самостоятельно планируют и организуют самостоятельную и совместную творческую деятельность с детьми, включая в неё разные виды игр, и упражнений, творческие мероприятия.**

### Четверг (10 октября) – «Осенние забавы для здоровья»

Задачи. Развивать познавательную активность, мышление, творческую самостоятельность, умение делать простые выводы и отражать это в речи. Расширять познавательные (сенсорные) представления дошкольников. Продолжать удерживать учебно-игровую задачу, оценивать результат своей деятельности, выполнять задания по образцу и творческого характера. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в игре. Формирование у детей необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья. Воспитывать у детей смелость, выносливость, терпение и уверенности в себе. Обогащать творческий и игровой опыт детей

Группа	Младшая группа «Пчёлка»	Старшая группа «Капитошка»
<b>Утренний сбор</b>	Квест игра «секрет» (используется карта с простроенным маршрутом и выполнением заданий которые включают в себя совместную деятельность, прогулку, сон в течении всего дня, в конце дня - Осенние дары (подарки (корзина с фруктами)).	
<b>Совместная деятельность</b>	Спортивный праздник	
<b>Выставки</b>	В группах – творческие работы детей и родителей в виде тематической выставки.	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Участие в творческой деятельности. Помощь в сборе корзины даров осени	
<b>Методическая работа</b>	Мастер класс игра «Секрет» - ответственные воспитатели	

- **Во всех группах воспитатели самостоятельно планируют и организуют самостоятельную и совместную творческую деятельность с детьми, включая в неё разные виды игр, и упражнений, творческие мероприятия.**

**Пятница (11 октября) – «День театра и литературы»**

Задачи. Развивать интерес детей к литературному творчеству, интонационно-выразительные характеристики речи дошкольников, творческое воображение и самостоятельность

Расширять представления детей о разных видах театров, о литературных жанрах. Способствовать проявлению желанию участвовать в изготовлении театров и драматизации знакомых художественных произведений.

Группа	Младшая группа «Пчёлка»	Старшая группа «Капитошка»
<b>Утренний сбор</b>	Ди « У нас в гостях – колобок», «Из какой сказки?»	Ди «Кто работает в театре?»
<b>Совместная деятельность</b>	<p><u>Беседа:</u> «Путешествие по страницам детских книг Сергея Владимировича Михалкова».</p> <p><u>Цель:</u> Обобщить и систематизировать знания детей, вспомнить образы детей в произведениях С. В. Михалкова, развивать речевые способности детей, развивать творческие способности, воображение детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций по произведениям С. Михалкова</li> <li>- пение 1 куплета песни «Песенка друзей».</li> <li>- Знакомство со стихотворениями «Дядя Степа», «Мой Щенок».</li> <li>- Проговаривание скороговорок,</li> <li>- Отгадывание загадок.</li> <li>- Дидактическая игра «Закончи предложение»</li> </ul>	
<b>Учебно – игровое занятие или ИОС</b>	<b>Тематическое ИОС (игровые образовательные ситуации)или УИЗ (учебно игровые занятия)с интегрированным содержанием.</b>	
<b>11.10.2019 18.10.2019</b>	<b>Конкурс Чтецов «Осеннее настроение» ( проводится по сценарию во второй половине дня) Праздник «Осеннее настроение»</b>	
<b>Выставки</b>	В группах – творческие работы детей и родителей в виде тематической выставки.	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Конкурс Чтецов (положение конкурса «Осень золотая»)	
<b>Методическая работа</b>	Оформление справки и материала на сайт ДОО по итогам недели Искусств	

- **Во всех группах воспитатели самостоятельно планируют и организуют самостоятельную и совместную творческую деятельность с детьми, включая в неё разные виды игр, и упражнений, творческие мероприятия.**