

Совместная деятельность			Самостоятельная деятельность
Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Индивидуальная работа	
<p><b>Образовательные области (в т.ч. интегрируемые)</b></p> <p>1)Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) <b>Тема «Осень»</b> Уточнить знания детей о жизни природы осенью; дать представления о взаимосвязи жизни растительного и животного мира, человека с временем года; подвести детей к выводу, что осенью все трудятся, готовятся к зиме.</p> <p>2) Художественно-эстетическое развитие (аппликация). <b>Тема «На лесной полянке выросли грибы»</b> Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.</p> <p>3)Физическое развитие (на улице) По плану инструктора по физ. культуре</p>	<p><b>Коммуникативная игра:</b> «Волшебный букет из листьев»</p> <p><b>Познавательное и Речевое развитие:</b> <i>беседа о природе</i>, работа с календарём природы и дневником наблюдений: «Что происходит в природе с приходом осени?»</p> <p><b>Физическое развитие:</b> игра малой подвижности: «Вершки-корешки»</p> <p><b>Речевое и Художественно-эстетическое развитие:</b> час литературы (чтение, рассказывание): Чтение стихотворения Е. Трутневой «Листопад»</p> <p><b>Час сюжетно-ролевой игры</b> (педагогическое сопровождение):  Создать игровую ситуацию «Осенняя ярмарка»</p>	<p><b>Речевое развитие:</b> развитие монологической речи: «Наступила осень»</p> <p><b>Речевое развитие:</b> театрализованные этюды: «Осенняя сказка»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> развитие умений по ИЗО: «Осенние листочки»: рисование контурных изображений листочков, их штриховка.</p> <p><b>Физическое развитие:</b> развитие основных движений: «Прыжки из обруча в обруч»</p> <p><b>Речевое и Физическое развитие:</b> рассматривание картин, игровая обучающая ситуация («Здоровье»): «Будем здоровы!» (витамины)</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b> сюжетно-ролевые игры: «Поездка в лес за грибами»</p> <p><b>Речевое и Познавательное развитие:</b> в Центре книги Рассматривание альбома на тему «Явления природы»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> ИЗО деятельность рисование на тему «Дождливая погода»</p> <p><b>Познавательное и Речевое развитие:</b> работа по теме «Человек в истории и культуре»: «Раньше и сейчас» <b>Физическое развитие:</b> игры с физическим оборудованием: «Кольцеброс», «Сбей кеглю»</p>

Совместная деятельность			Самостоятельная деятельность
Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Индивидуальная работа	
<p><b>Образовательные области (в т.ч. интегрируемые)</b></p> <p>1) Познавательное развитие (РЭМП)  <b>Число и цифра 2 (два) Знаки «+», «-».</b>  Закреплять: знания о числе и цифре; умение писать цифру 1; отгадывать математические загадки; записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; со знаками «+», «-», учить писать эти знаки, соотносить форму предмета с геометрической фигурой. Учить: писать цифру. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки</p> <p>2) Художественно -эстетическое развитие (музыка)  По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие («Безопасность»):</b>  «Моя безопасность на улице»</p> <p><b>Социально-коммуникативное, Художественное и Познавательное развитие:</b> рассматривание худ. мат-ла (мир искусства, природы, людей, вещей):</p> <p>Рассматривание иллюстраций  «Природа осенью»</p> <p><b>Речевое развитие:</b>  игры ТРИЗ:</p> <p>«Волшебные картинки»</p> <p><b>Познавательное и Речевое развитие:</b>  работа на естественнонаучные темы:</p> <p>«Краски осени»</p> <p><b>Речевое развитие:</b> «В гостях у Знайки» (ПКОГ):</p> <p>«Определение места звука в слове» (первый)</p>	<p><b>Речевое развитие:</b> развитие ЗКР (артикуляционная гимнастика):</p> <p>«Вкусное варенье»,  «Любопытный язычок»</p> <p><b>Речевое развитие:</b> развитие монологической речи:</p> <p>«Что ты видел в лесу»</p> <p><b>Художественно-эстетическое и Речевое развитие:</b> ручной труд:</p> <p>«Портрет Осени»  (апликация из природного материала)</p> <p><b>Познавательное и Речевое развитие:</b>  наблюдение и беседа на экологические темы:</p> <p>«По следам осени»  (изменения в природе)</p> <p><b>Познав. развитие:</b> д/и с палочками Кьюзнера, счётными палочками</p> <p>«Дачный поселок»</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b> с/р игры:</p> <p>«Дом», «Магазин»</p> <p><b>Познав. развитие:</b> д/и по РЭМП:</p> <p>«Чудесный мешочек»  (Блоки Дьенеша)</p> <p><b>Познавательное и Речевое развитие:</b>  игры со строительным материалом:</p> <p>«Построим домик в деревне»  (мелкий строительный материал)</p> <p><b>Физическое развитие:</b>  развитие мелкой моторики:</p> <p>«Шнуровка», «Геоконт»</p> <p><b>Познав. и Речевое развитие:</b> д/и на РПС и Р:</p> <p>«Можно нельзя»  «Чего не хватает?»</p>

Совместная деятельность			Самостоятельная деятельность
Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Индивидуальная работа	
<p><b>Образовательные области (в т.ч. интегрируемые)</b></p> <p>1) Речевое развитие  <b>«Уборка урожая»</b>            Расширить представления детей о трудовой деятельности людей в осеннее время по сбору урожая; систематизировать представления детей о дарах осени, показать значимость овощных культур для развития, роста и здоровья человека. Закрепить и обобщить знания детей об овощах и фрукта, различать их по цвету, форме. Активизировать словарный запас, внимание и память детей, развивать логическое мышление; учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения, систематизировать представления детей об осени и растениях огорода через организацию игровой деятельности.</p> <p>2) Художественно -эстетическое развитие (рисование.)  <b>«Украсть платочек цветами»</b>            Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.</p> <p>3) Художественно -эстетическое развитие (музыка)            По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Физическое развитие:</b> игра малой подвижности:            «Великаны - гномики», «Угадай по голосу»</p> <p><b>Познавательное и Речевое развитие:</b>            наблюдение за живыми объектами, составление описательных рассказов и загадок:            «Осень – дивная пора» (мнемотаблицы)</p> <p><b>Познавательное и Речевое развитие:</b>            «Чему научит клеточка?» (работа в математических тетрадах):            «Геометрические фигуры»</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b> работа по теме «Человек в истории и культуре»:            Рассматривание иллюстраций «Что нам осень принесла»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> (ознакомление с изобразительным искусством и рисованием):            «Завиток» рисование узоров</p>	<p><b>Речевое развитие:</b> развития словаря, связной речи:            «Какая?» погода осенью</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> д/и с блоками Дьенеша            «Рассели жильцов»</p> <p><b>Речевое развитие:</b> д/игры:            «С какого дерева лист?»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> развитие ИЗО умений и навыков            «Листопад» (нетрадиционная техника рисования)</p> <p><b>Речевое развитие:</b>            театрализованные игры, игдраматизация:            «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем»</p>	<p><b>Речевое развитие:</b> д/и по ПкОГ:            «Продолжи ряд»</p> <p><b>Познав. и Речевое развитие:</b> ознак. с окружающим (рассм. альбомов, иллюстраций):            Рассматривание иллюстраций «Природа осенью»</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b> с/р игры:            «Аптека», «Больница»</p> <p><b>Познав. развитие:</b> РЭМП:            «На что похоже», «Один – много»</p> <p><b>Физическое развитие:</b> развитие основных движений            «Проползи под дугой», «Прыжки на одной ноге»</p>

Совместная деятельность			Самостоятельная деятельность
Н/образовательная деятельность	Режимные моменты	Индивидуальная работа	
<p><b>Образовательные области (в т.ч. интегрируемые)</b></p> <p>1) Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)  <b>«Почему осенью опадают листья»</b>            Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Закрепить знания о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева. Развивать внимание, связную речь. мыслительные операции (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи). Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом</p> <p>2) Физическое развитие            По плану инструктора по физ. культуре</p>	<p><b>Художественно-эстетическое и Физическое развитие:</b> хороводная игра:            «По тропинкам в сад пойдем»</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> РЭМП:            «Осенняя прогулка»</p> <p><b>Познавательное и Речевое развитие:</b>            опытно-эксперим. работа, развитие словаря:            «Загадочная вода»</p> <p><b>Речевое развитие:</b> час литературы (разучивание):            Разучивание отрывка из стихотворения И. Бунина «Листопад»</p> <p><b>Вечер досуга:</b>            «Вечер сказок»</p>	<p><b>Познавательное и Речевое развитие:</b> РЭМП; развитие объяснт. речи:            «Правильное питание. Овощи и фрукты»</p> <p><b>Труд:</b> поручения:            «Полив растений»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>            д/и по ИЗО:            «Составь натюрморт»</p> <p><b>Речевое развитие:</b> ПкОГ:            Д/и «Назови слова обозначающие осень»</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b> воспитание культуры поведения:            Беседа «В мире вежливых слов»</p> <p><b>Познавательное и Речевое развитие:</b>            д/и по экологии:            «Природа и человек»</p>	<p><b>Соц.-коммуникат. развитие:</b> с/р игры:            «Автобус», «В банке»</p> <p><b>Физическое развитие:</b>            развитие мелкой моторики:            «Пазлы», «Лего»</p> <p><b>Физическое развитие:</b>            развитие основных движений:            «Поймай мяч»</p> <p><b>Соц.-коммуникат. развитие:</b> н/п игры:            «Магазин вежливых слов», «Назови сказку»</p> <p><b>Худож.-эстет. развитие:</b> аппликация, лепка            «Гриб в траве»</p>

Совместная деятельность			Самостоятельная деятельность
Н/образовательная деятельность	Режимные моменты	Индивидуальная работа	
<p><b>Образовательные области (в т.ч. интегрируемые)</b></p> <p>1) Речевое развитие  <b>«Осень и её краски»</b>  Систематизировать знания детей об осени, обогащения словарного запаса детей путем познания окружающего мира. Активизировать в речи детей слова, относящиеся к темам «Осень». учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки осени, подбирать точно слова для обозначения явления, обогащать словарный запас, тренировать память, внимание. Развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать. Воспитание чувства красоты, гармонии и любви к окружающему миру.</p> <p>2) Физическое развитие  По плану инструктора по физ. культуре</p>	<p><b>Художественно-эстетическое и Физическое развитие:</b> игра малой подвижности:  «Колечко», «Зайка серый умывается»</p> <p><b>Познавательное и Речевое развитие:</b>  работа в Центре природы (наблюдение, ведение календарей):  «Ведение календаря природы»</p> <p>Коллективный <b>труд:</b>  «Протираем листья комнатным цветам»</p> <p><b>Познавательное развитие:</b>  занимательная математика:  По тетради «Математика – это интересно»</p> <p><b>Художественно-эстетическое и Речевое развитие:</b>  чтение, драматизация:  Чтение книги «Сказка про солнышко и луну»</p>	<p><b>Речевое развитие:</b> д/игры (ПкОГ, фонем. восприятие)  «Исправь ошибки Незнайки»</p> <p><b>Физическое развитие:</b>  развитие мелкой моторики:  «Шнуровка», «Мозаика»</p> <p><b>Подготовка руки к письму:</b>  «Штриховка», «Продолжи узор»</p> <p><b>Познавательное развитие:</b>  РЭМП:  «Осень в лесу»</p> <p><b>Познавательное и Речевое развитие:</b>  д/и по РПС и Р:  «Осень на пороге»</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b> с/р игра:  «Семья»,  «Парикмахерская»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> рассм-ие предметов, картин (изобразительное искусство, худ. труд):  «Пейзажи»</p> <p><b>Речевое развитие:</b>  деятельность в Центре книги:  «Полечим книги и поставим их аккуратно»</p> <p><b>Физическое развитие:</b>  игры в Центре спорта  «Сбей кеглю»,  «Катание мяча друг другу»</p> <p><b>Худож.-эстет. и Речевое развитие:</b>  ИЗО деятельность:  «Аккуратно закрашиваем»</p>

## Прогулка

Самостоятельная двигательная деятельность	Наблюдение	Подвижные игры	Трудовая деятельность	Индивидуальная и подгрупповая работа
<p>«Перешагивание через препятствие»</p> <p>«Ходьба друг за другом»</p> <p>«Прыжки на месте, с продвижением вперед»</p> <p>«Ходьба змейкой»</p> <p>«Бег со сменой направления»</p>	<p>«За небом»</p> <p>«За погодой» (дождь, снег)</p> <p>«За одеждой людей»</p> <p>«За птицами»</p> <p>«За растениями»</p>	<p>«Мы весёлые ребята»</p> <p>«Кто скорее добежит до флажка»</p> <p>«Найди себе пару»</p> <p>«Стань первым»</p> <p>«У медведя во бору...»</p>	<p>«Уборка участка от опавших листьев.»</p> <p>«Вынос и сбор выносного материала»</p>	<p>«С какого дерева лист»</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>«Рисование на песке»</p> <p>«Выложи узор из листьев»</p> <p>«Бег с изменением направления»</p>

### Взаимодействие с родителями (образовательные области)

Физическое развитие	Социально-коммуникативное р.	Познавательное и Речевое р.	Художественно-эстетическое р.
<p><b>«Здоровые дети в здоровой семье»</b></p> <p>Консультация для родителей</p>	<p><b>«Осторожна – дорога!»</b></p> <p>Консультация для родителей</p>	<p>Памятка для родителей</p> <p><b>«Всё о развитии детской речи»</b></p>	<p>Папка передвижка</p> <p><b>«Нетрадиционные способы рисования»</b></p>