**Проект «Голубая капелька»**

Пилипейко Татьяна Владимировна воспитатель «Дороховского детского сада «Колосок»

Стоит деревня наша на горке некрутой:

Река Чулым с водой студеной

От нас подать рукой

Мне все кругом отрадно,

Мне вкус воды знаком,

Люблю душой и телом

Я всё в краю моём.

**Вид проекта**: познавательно- исследовательский

**Актуальность проекта**: проект посвящён актуальной проблеме воспитанию у детей дошкольного возраста любви к малой Родине, воспитания трудолюбия, любознательности, желанию постоянно открывать что-то новое, исследовать, экспериментировать.

**Цель проекта**: формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно - поисковую деятельность детей.

Достичь этой цели можно только совместными усилиями на основе принципов: систематичности, поиска и согласия в решении главных вопросов, осознанной деятельности педагогов и родителей.

**Задачи:**

Привлекать внимание дошкольников к реке-хранилищу богатства природы, наследия нашей Родины.

Прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию её хрупкой красоты, формировать бережное к ней отношение.

*Воспитывать любовь к малой Родине*, расширять кругозор, передавать знания об истории достопримечательностях и экологии родного села.

Привлекать родителей к совместной деятельности (экскурсии на реку, изготовление пособий, поделок, рисунков и т.д.).

Создание семейных альбомов: « Наша семья на Чулыме», «Милый сердцу уголок».

Участники проекта: дети, педагоги и сотрудники ДОУ, родители.

Ресурсное обеспечение: река Чулым, растительный мир реки: а)дикорастущие растения; б)культурные растения; в)лекарственные травы; г)цветы; д)вода в реке, е)песок, глина, камни, видеофильмы, слайды.

**Материал:** баночки, 3-х литровая банка, пластиковые бутылки, соль поваренная и морская, блюдца, карта-схема маршрута, экологическая газета, рюкзак, 3-4 сосуда разной формы, термос, фотографии, угощение для чая, различные сорта чая, спичечные коробки, пластилин, термос (принесенные детьми из дома).

**Форма работы:** занятия, познавательные игры, способствующие реализации цели проекта, экологические экспертизы, походы, эксперименты, экологическо- исследовательские тренинги ,турниры; игры- путешествия, викторины, работа на маршруте, праздники и развлечения, сбор лекарственных трав, создание альбомов и гербария.

*Пояснительная записка*

*к экологическому проекту «Голубая капелька»*

Теремок - не теремок,

Он не низок, не высок.

Чист, уютен и опрятен,

Внешне очень аккуратен.

Его «Колосок» зовут

И детей здесь берегут!

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить; оберегать разумно, пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

Природа способствует умственному развитию детей, их логическому мышлению и речи. Если воспитывать, приучать детей любоваться яркими красками неба при закате и восходе солнца, просторами полей, замысловатой формой снежинок, полетом ласточки, у ребенка разовьётся художественный вкус, он сможет глубже познать окружающий мир, будет стремиться к созданию красоты своими руками.

Природа полна необыкновенных чудес, она никогда не повторяется, и нам, педагогам, следует учить детей искать и находить новое уже в известном, виденном.

Любой край, город, любая деревня неповторимы. У каждого своя природа, свои традиции, свой быт. Мы живем в селе Дорохово, что на реке Чулым.

Природа нашего села поражает своим великолепием и необыкновенной красотой. У нас есть на что посмотреть и чем полюбоваться: огромные смешанные леса, богатые грибами и ягодами; большие раздольные луга и поля. Река Чулым- это очарование нашей малой Родины.

Наша природа красива в любое время года.

Историю села мы узнаём,

И учим стихи и песни поём.

Живём мы на этой прекрасной Земле,

Где счастья хватает и мне и тебе.

Этот проект:

Во-первых, позволяет ребенку почувствовать себя исследователем.

Во- вторых, проектный метод позволяет объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности.

Самый важный результат обучения на проектной основе- формирование настоящего сообщества детей, воспитателей и родителей.

Содержание работы над проектом по этапам

Сроки выполнения проект долгосрочный 2011-2012

**2011**год

1-й этап – подготовительный

1 Составление плана работы по реализации проекта «Голубая капелька»

Июнь-июль

2

Создание творческой группы в помощи реализации проекта: родители, сотрудники детского сада, сотрудники СДК, библиотеки

август

3

Создание экологической тропы; реки Чулым организация материальной базы

сентябрь

4

Экскурсия-поход на реку Чулым

беседа, наблюдения, игры на берегу.

сентябрь

5

Игровое занятие

«Чистая вода нужна всем и всегда»

Октябрь

Игровое занятие

«Волшебница вода»

октябрь

8

Познавательный час

«Вода, вода – кругом вода»

экскурсия в библиотеку

ноябрь

**2-й этап – исследовательно- экспериментальный**

1Наблюдения за водой (снегом) –

занятие с проведением опытов

ноябрь

2Воспитание бережного отношения к воде –

наблюдение, экспериментирование

декабрь

3 «Вода бывает холодной, горячей, разноцветной»-исследовательский эксперимент

декабрь

7

4«Волшебница- водица» - познавательные игры, составление рассказов о воде

декабрь

5«Берегите воду»-

сказочное интегрированное занятие

январь

6«Кто в реке живёт?»-проект Шнайдер Маша 7 лет совместно с родителями

февраль

«Беседа о водных растениях»-

экологическая экспертиза

март

«Милый сердцу уголок» - создание альбома

(родители, дети, воспитатели)

апрель

**2012**год

1«Знакомство с глиной, песком»-

заседание клуба «Почемучек» (берег реки Чулым)

сентябрь 2012

2« Такой разный песок»- заседание клуба «Почемучек»-эксперимент «Откуда берётся песок»

сентябрь

3«Что человек делает из глины»-совместно с родителями (создание коллекции)

4«Знакомство с камнем»-эксперимент во время экскурсии (форма, размер, цвет, где используется)

октябрь

«Наш общий дом» - викторина совместно с библиотекой

ноябрь

«Созерцание чуда» - экскурсия

март

«Наша семья на реке» - создание альбома (родители, дети)

Июнь, июль, август

Знакомство с растениями на реке:

а) дикорастущие;

б) культурные;

в) лекарственные.

В течение лета совместно с родителями

Сравнение растений и их различие, сбор лекарственных трав- изготовление гербария.

**3-й этап – заключительный**

1

Открытое интегрированное занятие:

«Водица - всему царица» июнь

2

Конкурс рисунков:

« Маленький уголок моей Родины»

июнь

3

Экологический поход совместно с родителями: «Мы - робинзоны»

июнь

4

Выпуск журнала: «Река Чулым-частица нашей малой Родины».

Участники-дети; материал: папка с файлами, картинки или фотографии.

5

Родительское собрание по итогам работы по проекту: «Голубая капелька»

6

Праздник «Волшебница вода»

август

Ожидаемые результаты

Создание необходимых условий для организации деятельности ДОУ по экологическому воспитанию.

Становление готовности детей самостоятельно решать задачи экологического значения в разных ситуациях; сформировать мыслительно - поисковую деятельность детей.

Воспитание у дошкольников бережного отношения к природе, реке-хранилищу богатства природы.

Воспитание любви к малой Родине, разумного использования её богатств, сохранение чистоты природы; воспитание трудолюбия, любознательности; развитие речевой активности детей.

Участие родителей ДОУ в организации работы по проекту, желание поделится с коллективом своими знаниями и умениями.

Расширение взаимодействия с СДК, библиотекой, установление преемственной связи со школой.

Развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах.