

Технологическая карта занятия

ФИО: Пилипейко Татьяна Владимировна

Образовательные области: познавательное развитие

Тема занятия: Дикие животные

Возрастная группа: подготовительная группа

Цель занятия: составление рассказа о лисе по картинке

Задачи занятия:

Образовательные: составлять рассказ о лисе по картинке

Воспитательные: не перебивать друг друга

Развивающие: нахождение отличий диких и домашних животных

Дополнительные задачи (в зависимости от специфики задания): называют 1-2 диких животных

Словарная работа: актуализировать в речи: песец, диких животных

Планируемые результаты занятия: дети составляют рассказ о лисе по картинке, не перебивают друг друга, находят отличия диких и домашних животных

Подготовительная работа: беседа «Среда обитания диких животных»

Материалы и оборудование: -

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Заинтересовать детей	Дети, давайте сядем на свои места и посмотрим на слайд	Словесный фронтальный	Дети садятся на свои места, внимательно слушают воспитателя	Дети заинтересованы
2.	Основной этап	Называют 1-2 животных	Ребята, каких диких животных вы знаете? А чем дикие животные отличаются от домашних?	Словесный фронтальный	Дети отвечают на вопросы воспитателя	Дети называют животных
2.1	Этап постановки проблемы	Проблемная ситуация	Ребята, а знаете мне сегодня на электронную почту пришло письмо, его	Словесный Фронтальный	Дети слушают воспитателя,	Отгадывают загадку

			<p>прислал нам Незнайка. В письме загадка, которую он не может отгадать и просит нас помочь ему, поможем?</p> <p>"Обитает среди леса Ярко-рыжая принцесса». Кто же это?</p> <p>Правильно –это лиса</p> <p>Незнайка просит нас рассказать ему, то что мы знаем о лисе, составляя предложения о ней.</p>	наглядный	отвечают на вопросы	
2.2	Этап ознакомления с материалом	Ознакомление со схемой	Внимательно посмотрите на схему, по ней нам нужно Незнайке рассказать о лисе. И так, нам нужно рассказать цвет ее шерсти, какие части тела есть у лисы, ее среда обитания, чем питается лиса.	Словесный Фронтальный наглядный	дети внимательно слушают воспитателя, составляют предложения	Дети готовы составлять предложения
2.3	Этап практического решения проблемы	Дети индивидуально составляют рассказ о лисе по картинке	И так, давайте начнем. У лисы рыжая шерсть. У нее есть задние и передние лапы, хвост, уши, глаза, нос. Лиса обитает в самых разнообразных краях- от гор и южных степей до таежных просторов и тундры, лиса может питаться животными более трехсот различных видов.	Словесный фронтальный	Дети слушают воспитателя, по схеме составляют предложения	Дети составляют предложения
3.	Заключительный этап	Подведение итогов	Ребята, для чего мы с вами составляли рассказ о лисе? О чем мы еще говорили? Вы справились с заданием и помогли Незнайке.	Словесный фронтальный	Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы	Подводят итоги